



Kwaliteitskaart Burgerschapsonderwijs

Kaart	
Verantwoordelijke	MT DNH
Geëvalueerd	d.d. jaarlijkse evaluatie

Visie op burgerschap

Op De Nieuwe Haven leren we de leerlingen zich voor te bereiden op actieve deelname aan de democratische multiculturele samenleving. Onze school staat in Rotterdam in de wijk Feijenoord. Wij zijn ons ervan bewust dat de invulling van ons burgerschapsonderwijs aan moet sluiten bij onze populatie. Hierbij spelen zowel de formele lessen als de dagelijkse schoolcultuur een belangrijke rol. Medewerkers van de school vervullen een voorbeeldfunctie. Burgerschapsonderwijs in samenhang met onze schoolcultuur draagt bij aan een samenleving waarin jongeren zich verantwoordelijk, kritisch en betrokken voelen. Het gaat niet alleen om kennis, maar ook om houding en gedrag in de dagelijkse praktijk.

Dit wordt vormgegeven door;

- Lessen over burgerschap (in vakken zoals sociaal emotioneel leren, maatschappijleer, geschiedenis, levensbeschouwing, kennis van de wereld).
- Democratische structuren (leerlingenparticipatie, gezamenlijke regels opstellen (school& klas) autoriteiten/stemmen).
- Samenwerking met externe partijen (You Talent, SV GIO, gemeente, wijkclubs, buurtinitiatieven).
- Voorbeeldfunctie van leraren en schoolleiding (respectvolle omgang, transfer naar omgeving).

Doel

Met ons burgerschapsonderwijs bereiden we onze leerlingen voor op hun rol als burger in de democratische rechtsstaat. Hiervoor leren ze kennis, vaardigheden, houdingen, reflecties en gedragingen die nodig zijn om te kunnen omgaan met verschillen en conflicten en om democratisch en maatschappelijk verantwoord te kunnen handelen. Burgerschap is onze wettelijke taak.

We verdelen de doelen voor de leerlingen hieronder in. Deze doelen zijn ook te herkennen in de inhoud van onze lessen:

Kennis

- kennen de basisprincipes van democratie, zoals stemrecht, grondrechten en de rol van de overheid.
- weten wat culturele diversiteit inhoudt en kunnen voorbeelden geven van verschillende tradities en leefwijzen.
- begrijpen wat regels en wetten zijn en waarom ze belangrijk zijn in een samenleving.
- kennen de betekenis van belangrijke nationale en internationale feestdagen en herdenkingen.
- weten wat duurzaamheid inhoudt en hoe het invloed heeft op mens en milieu.

Houding

- tonen respect voor anderen, ongeacht afkomst, geloof, uiterlijk of mening.
- staan open voor andere perspectieven en durven hun eigen mening te geven.
- voelen zich verantwoordelijk voor hun eigen gedrag binnen de groep of samenleving.
- zijn bereid om conflicten op een vreedzame manier op te lossen.
- tonen betrokkenheid bij hun omgeving, zoals school, buurt of natuur.

Vaardigheden

- kunnen samenwerken met anderen, ook als ze van elkaar verschillen.
- kunnen hun mening verwoorden en onderbouwen in een gesprek of discussie.
- kunnen luisteren naar anderen en vragen stellen om beter te begrijpen.
- kunnen actief deelnemen aan groepsbesluiten, zoals het maken van klassenregels.
- kunnen kritisch nadenken over maatschappelijke onderwerpen en informatiebronnen.

Beschrijving inhoud

Binnen ons burgerschapsonderwijs wordt inhoud gegeven aan de volgende doelen:

1. Democratisch handelen
 - Leerlingen leren meedenken, debatteren en samen beslissingen nemen (bijv. via een leerlingenraad).
 - Respect voor verschillende meningen en democratische waarden (vrijheid, gelijkheid, rechtstaat).
 - Respectvolle omgang met elkaar en de omgeving.
 - Kunnen omgaan met conflicten, regels & afspraken
2. Maatschappelijke vraagstukken en betrokkenheid
 - Verbinding met de lokale gemeenschap (projecten, vrijwilligerswerk).
 - Kennis van maatschappelijke thema's (duurzaamheid, discriminatie, mensenrechten).
3. Sociale veiligheid & inclusie
 - Een cultuur waarin iedereen zich gehoord en gewaardeerd voelt.
 - Aandacht voor diversiteit (cultureel, religieus, gender).
4. Kritisch denken & mediawijsheid
 - Leren omgaan met desinformatie en polarisatie.
 - Stimuleren van zelfreflectie en ethisch bewustzijn.

Concreet betekent dat:

Werken aan de democratische basiswaarden die gestoeld zijn op de basiswaarden Vrijheid, Gelijkwaardigheid en Solidariteit)

1. We geloven in vrijheid van meningsuiting (V)
2. Eenieder mag autonoom zijn (V)
3. We zien de ander als gelijkwaardig aan onszelf (G)
4. We wijzen discriminatie af (G)
5. We hebben begrip voor de ander (S)
6. We zijn verdraagzaam naar de ander (S)
7. We wijzen onverdraagzaamheid af (S)
8. We verwachten verantwoordelijkheidsbesef van eenieder (S)

Werken aan maatschappelijke competenties

1. Democratisch handelen
2. Maatschappelijk handelen
3. Omgaan met conflicten
4. Omgaan met verschillen

Werkafspraken

Methodes: KWINK Burgerschap, jeugdjournaal, Gouden en Zilveren weken, Trefwoord en lessen vanuit SMW (bijv. Week tegen pesten).

Het team neemt/heeft kennis van Plan Burgerschapsonderwijs (zie Sharepoint Plan Burgerschapsonderwijs) en zal gehanteerd worden.

Wekelijks worden er 1 of meerdere lessen burgerschap gegeven middels methode(n).

Burgerschap krijgt extra aandacht i.s.w.m. stakeholders.

De bouwcoördinatoren agenderen Burgerschap 2x per schooljaar op de bouw-werkvergadering (BV/ WV).

Burgerschap zal 1x per schooljaar in de ouderkring besproken worden i.s.m. MT- leden.

Monitoring

De MSV zal geanalyseerd worden en tijdens de BV/WV verder inhoud krijgen.

Het Rovict/ Esis Burgerschap meetinstrument zal worden afgenomen.

Zo nodig zal er met IB samen een plan van aanpak gemaakt worden.

De ouder- en kindgesprekken met de leerkrachten.

Per 2 jaar de tevredenheidsmeting.

Extra aanbod (zorg) leerlingen

Er zal een plan van aanpak gemaakt worden ism de IB.. Inzet van SMW is hierbij onderdeel van de aanpak.

Indien nodig kunnen er overige externen ingezet worden.

Evaluatie

Nav de meting en overige resultaten (opbrengsten verzamelen) zullen we lessen selecteren/ aanpassen. Dit doen we dmv :

- I.s.w.m. IB tijdens groepsbesprekingen.
- I.s.w.m. collega's bij groepsoverdrachten.
- Werk-/ Bouwvergaderingen.
- Startvergadering

Verantwoording

MT

Team

MR

Bestuur

Schoolgids

Schoolplan